

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
«Центр современных индустриальных технологий»

РАССМОТРЕНО
Координационно-
методическим советом МАОУ
СОШ №5 «Центр ИнТех»

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора
по УВР
Горелкина О.В.
Ф.И.О.

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 496
от «01» сентября 2023 г.

МП

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
«Движение Первых»**

**Возраст обучающихся: 7 – 18 лет
Срок обучения: 1 год**

г. Рассказово
2023 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Центр современных индустриальных технологий»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение Первых»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Порфирьева Марина Валериевна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.). - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	Социально-педагогическая
4.4. Уровень освоения программы	ознакомительный
4.5. Тип программы	дополнительная общеразвивающая
4.6. Вид программы	модифицированная
4.7. Возраст учащихся по программе	7 – 18 лет
4.8. Продолжительность обучения	1 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка Направленность программы

Сегодня, в связи с внедрением «новой философии воспитания» в воспитательные процессы образовательных организаций и детского молодежного общества в целом, активно развивается Общероссийское общественно государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Формируются и открываются первичные отделения движения. Повышается интерес детей к участию в Движении.

Обучение по программе дополнительного образования «Движение Первых» проходит в соответствии с направлениями и приоритетными задачами Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Приоритетными задачами Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение) являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга; подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Детское самоуправление – важнейший механизм, средство и условие повышения эффективности воспитательной работы Движения, которое определяется как демократическая форма организации жизнедеятельности детского или детско-взрослого сообщества и означает развитие самостоятельности детей в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Содержание деятельности Движения учитывает индивидуальные особенности участников: детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей-сирот, детей без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации и других. Движение обеспечивает преемственность деятельности по отношению к участникам разных возрастов в условиях добровольного, равного и открытого доступа к возможностям, предоставляемым различными формами организации деятельности, наставничества и педагогической поддержки. Движение выступает ресурсом общественно-государственной системы воспитания, опирающейся на

преемственность традиций и практики отечественной педагогической науки, объединения сфер образования, молодежной политики, культуры, физической культуры и спорта, общественных организаций и семейного воспитания.

«Движение первых» – социально-педагогическая реальность XXI в., особая форма воспитания. Общество и государство выступают инициаторами создания воспитательного пространства через нормативные правовые акты, концепции, программы, отражающие традиционные российские духовно-нравственные ценности, формируют заказ на воспитание как социально значимое явление, обусловленное конкретно-историческим характером общественного развития.

Новизна программы

Новизна программы дополнительного образования «Движение Первых» заключается в направленности на развитие ребенка как личности, формирование гражданской идентичности укрепления духовно-нравственных основ общественной жизни; развития навыков социально активной деятельности; для сохранения преемственности и связи поколений, процветания России, коллективной ответственности за судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- Содержание программы полностью отвечает современным инновационным федеральным направлениям воспитания.
- Программа направлена на развитие нравственных, эстетических качеств человека для воспитания всесторонне-развитой личности, что полностью отвечает потребностям современного общества.

Мы живем во время широкого выбора различных возможностей и высоких скоростей. Поэтому очень важно направлять подрастающее поколение, прививать чувство патриотизма, гражданственности, формировать правильные ценности в жизни.

Педагогическая целесообразность программы

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека и его самореализации.

Постепенно, в процессе обучения, дети учатся взаимодействовать друг с другом, учатся работать в команде, учатся поддерживать друг друга, радоваться успехам другого человека.

Отличие от других программ

Занятия по программе дополнительного образования «Движение Первых» вариативны, поскольку соответствуют потребностям и планам не только школьного первичного отделения, но и муниципального, и регионального.

Адресат программы

Программа дополнительного образования «Движение Первых» рассчитана на детей от 6 до 18 лет. Занятия предполагают обучение искусству коммуникации, написанию сценариев, разработки и проведению мероприятий и проектов.

Группа обучающихся по программе дополнительного образования «Движение Первых» - это группа школьного самоуправления, состоящая из учащихся образовательной организации, которые имеют активную жизненную позицию и готовы активно ее проявлять.

Условия набора учащихся

Для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Движение Первых» учащиеся принимаются без отбора, могут не иметь определенных умений и знаний, но проявляющие интерес к данному виду деятельности.

Количество учащихся

Количество учащихся в соответствии с Уставом учреждения и нормам СанПиНа: в группе 15 - 20 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа дополнительного образования «Движение Первых» рассчитана на 72 часа.

Формы и режим занятий

Форма занятий - групповые занятия, со всей группой одновременно.

Освоение **программного** материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое направление. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую

части. Организационный этап предполагает подготовку к **работе**, теоретическая часть выражается в изучении теории по изучению коммуникативных технологий и теории организации мероприятий и проектной деятельности.

Основное время отводится на практические занятия.

Учащиеся включены в **различные виды деятельности**: репродуктивную, поисковую, художественную, творческую, познавательную, практическую и др.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности.

В ходе образовательного процесса предусматривается комплексное решение **следующих задач**:

1) формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;

2) формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям;

3) укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;

4) развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;

5) развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, сотрудничество (кооперативное поведение) ради общего блага.

1.3. Содержание программы учебный план программы

Учебно-тематический план по программе «Движение Первых»

№ п\п	Тема занятий	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Игры и тренинги на сплочение	8	1	7
3.	Беседы по тематике ценностей и направлений Движения	5	5	0
4.	Беседы и встречи с интересными людьми – лидеров в той или иной деятельности	7	7	0
5.	Подготовка мероприятий	12	2	10
6.	Проведение мероприятий	7	0	7
7.	Общественно-полезная деятельность	7	0	7
8.	Участие в конкурсах, акциях и проектах.	17	2	15
9.	Работа по продвижению школьного первичного отделения	8	2	6
Всего часов:		72	20	52

Содержание учебного плана

Тема 1: Вводное занятие

Теория: Введение в программу

Практика: Игры на знакомство

Тема 2: Игры и тренинги на сплочение

Теория: Разучивание игр и тренингов

Практика: Участие в играх и тренингов

Тема 3: Беседы по тематике ценностей и направлений Движения

Теория: Изучение направлений и ценностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

Тема 4: Беседы и встречи с интересными людьми – лидеров в той или иной деятельности

Теория: Приглашение интересных людей, лидеров в той или иной сфере, беседа с ними. Экскурсии на предприятия и в организации.

Тема 5: Подготовка мероприятий

Теория: Изучение методического материала по организации мероприятий и материала по теме запланированного мероприятия.

Практика: Написание сценария, репетиции.

Тема 6: Проведение мероприятий

Практика: Проведение подготовленного мероприятия

Тема 7: Общественно-полезная деятельность

Практика: Участие в волонтерских и городских акциях.

Тема 8: Участие в конкурсах, акциях и проектах.

Теория: Изучение тематического материала

Практика: Подготовка материала для участия в конкурсе и акции

Тема 9: Работа по продвижению школьного первичного отделения

Теория: Изучение работы в социальных сетях и компьютерной графики

Практика: Ведение группы объединения в социальных сетях. Публикация постов активностей школьного первичного отделения.

1.4. Планируемые результаты обучения

Обучение по программе направлено на развитие социально активной и ответственной личности, на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России.

Учащиеся должны (знать, уметь)

Знать	Уметь
- направления и ценности Движения - методики и техники генерации идей	- работать в команде - составить план мероприятия - написать сценарий мероприятия - выступать на публике - генерировать идеи

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

2.1. Календарный учебный график

Учебный год для программы дополнительного образования «Движение Первых» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

2.2. Условия реализации

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации образовательной программы «Движение Первых» программы необходимо место сбора обучающихся – кабинет. Столы, стулья, компьютер или ноутбук с выходом в интернет, канцелярские принадлежности.

Методическое обеспечение

Весь учебный материал программы рассчитан на последовательное получение теоретических знаний и практических умений. Применение их на практике. Умение социализировать полученные знания и умения.

Кадровое обеспечение

Педагог, организующий образовательный процесс по данной программе должен иметь активную жизненную позицию, быть образован в социокультурной сфере деятельности, молодежной политике.

2.3. Формы аттестации

Форма реализации – групповое обучение.

Индивидуальный подход - информация доносится и объясняется с учетом индивидуальных особенностей характера ребенка. Каждый обучающийся может найти себе занятие в соответствии своим интересам и способностям.

Методы обучения:

1. Словесные: рассказ, беседа, мозговой штурм.
2. Практический: развивающие игры и тренинги, разработка сценариев, участие в мероприятиях, организация и проведение мероприятий, участие в проектной деятельности
3. Наглядный: показ и просмотр видеоматериалов.
4. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: творческие задания, комфортная структура занятия, познавательные и развивающие, имитационные упражнения, коллективные обсуждения и т.д.
5. Методы диагностики личностного развития воспитанников: сравнение и анализ выполняемых заданий, наблюдение, итоговый анализ

полученных умений и навыков воспитанников за период обучения, участие в конкурсах и проектах, публичные выступления.

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеразвивающей программе «Движение Первых» применяется:

Текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия. Формы проверки: наблюдение, совместное подведение итогов прошедшего занятия.

Промежуточный контроль – проводится в процессе участия в различных мероприятиях, конкурсах и акциях.

Итоговый контроль – подведение итогов по окончании года.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении текущего контроля универсальных учебных действий являются:

- журнал посещаемости творческого объединения;
- наблюдение за учащимися в ходе занятий;
- проведение мероприятий;
- участие в конкурсах и акциях;
- отзывы родителей о работе творческого объединения.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

- организация и проведение мероприятий и акций;
- фото и видеоотчеты;
- публикации в соцсетях;
- грамоты и дипломы.

2.4. Оценочные материалы

Итогом проделанной работы должны стать проведенные мероприятия и участие в акциях различной направленности.

Критерии выполнения программы.

В результате освоения программы, учащиеся должны овладеть умением коммуницировать друг с другом, выражать свою точку зрения, выступать на публике. Причем, не обязательно каждый обучающийся по итогу должен обладать всеми умениями. Он может выбрать для себя понравившееся направление и развиваться в нем наиболее активно, чем в других.

Воспитывающая деятельность.

Занятия по программе дополнительного образования «Движение Первых» воспитывают в детях множество различных качеств, которые отражаются в направлениях деятельности Движения. Это:

- активная жизненная позиция
- взаимоуважение
- любовь к Родине
- гражданственность
- понимание и воспитание семейных ценностей

- взаимопомощь и чувство сострадания
- любовь к творчеству

Развивающая деятельность.

- развитие мыслительных и познавательных процессов;
- развитие воображения, мышления, интеллекта;
- развитие творческого потенциала учащегося, его созидательных возможностей;
- развитие творческой активности;
- развитие духовно – нравственной сферы
- формирование навыков общения и коллективной деятельности.

2.5. Методические материалы

Основанием для составления и разработки программы дополнительного образования «Движение Первых» послужил документ «Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых».

Для реализации программы методические разработки в сфере коммуникативного и творческого развития личности.

Принципы реализации программы

Принцип последовательности в обучении: «построение» учебного процесса «от простого к сложному». Техники и практики постепенно усложняются.

Принцип доступности – в процессе обучения по программе каждый обучающийся имеет возможность проявить активность и развить навыки, которыми он обладает.

Принцип связи теории с практикой: органическое сочетание в работе с детьми теоретических знаний и практических умений и навыков.

Принцип результативности: стремление к достижению высоких результатов.

Принцип наглядности: широкое использование наглядных и дидактических пособий.

Основополагающие принципы реализации программы:

1. Личностный подход к обучению и воспитанию учащихся;
2. Динамичность и вариативность занятий.

Педагогическая целесообразность программы состоит в непрерывном социальном развитии личности учащихся и реализуется, согласно программе, в двуедином процессе творческой деятельности, где когнитивные аспекты создают новые возможности для развития социальной зрелости, для нового уровня осознания, присвоения, развития мотивационно-потребностной, эффективной сферы обучающихся.

Методическое обеспечение программы

№	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Беседа, игра	словесный	Кабинет с мебелью (столы, стулья)	
2.	Игры и тренинги на сплочение	Беседа, игра	словесный, наглядный, практический	Кабинет с мебелью (столы, стулья)	Опрос, наблюдение
3.	Беседы по тематике ценностей и направлений Движения	Беседа, игра	словесный, наглядный, практический	Кабинет с мебелью (столы, стулья), проектор	Опрос, наблюдение
4.	Приглашение интересных людей – лидеров в той или иной деятельности	Лидерские встречи	словесный, наглядный, практический	Кабинет с мебелью (столы, стулья)	Опрос, наблюдение
5.	Подготовка мероприятий	Мозговой штурм, творческое занятие	словесный, наглядный, практический	Кабинет с мебелью (столы, стулья), канцелярские принадлежности, ноутбук или компьютер.	Опрос, наблюдение
6.	Проведение мероприятий	Выступление	словесный, наглядный, практический	Кабинет с мебелью (столы, стулья)	Опрос, наблюдение
7.	Общественно-полезная деятельность	Волонтерская деятельность, трудовая деятельность	практический	Кабинет с мебелью (столы, стулья), инвентарь.	наблюдение

8.	Участие в конкурсах, акциях и проектах.		Словесный, практический	Кабинет с мебелью (столы, стулья), канцелярские принадлежности, мобильный телефон с камерой	Грамоты, дипломы
9.	Работа по продвижению школьного первичного отделения		Словесный, практический	Кабинет с мебелью (столы, стулья), ноутбук или компьютер с выходом в интернет	Посты в социальных сетях, развитие аккаунта.

Список литературы:

1. Дедушка, А. И. Психологическая работа с подростковыми группами. Создание дружного коллектива / А.И. Дедушка. - Москва: **Высшая школа, 2014.** - 256 с.

2. Игры на сплочение детского коллектива (набор из 20 карточек). - М.: Речь, **2013.** - **104** с.

3. Нечаев, М. П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие / М.П. Нечаев. - М.: Перспектива, 2015. - 136 с.

4. Фопель, К. Групповая сплоченность / К. Фопель. - М.: Генезис, **2013.** - 336 с.

5. Фопель, К. Групповая сплоченность / К. Фопель. - М.: Генезис, **2014.** - 336 с.

6. Шапарь, В. Б. Практическая психология. Психодиагностика групп и коллективов / В.Б. Шапарь. - М.: Феникс, **2016.** - 448 с.

7. <https://будьвдвижении.рф/>

8. <https://прог.будьдвижении.рф/>
9. https://vk.com/wall-215294931_10823
10. <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/sbornik-kommunikativnyh-igr-napravlennyh.12880409350/?ysclid=lmyoh3arhv189988577>