

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5  
«Центр современных индустриальных технологий»

РАССМОТРЕНО  
Координационно-методическим  
советом МАОУ СОШ №5 «Центр  
ИнТех»

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора  
по УВР  
Горелкина О.В.  
Ф.И.О.

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 496  
от «01» сентября 2023 г.

МП

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
"Юнармия"**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО);
- уставом МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

### Общая характеристика курса

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» образовано по инициативе министерства обороны РФ в 2016 году, в целях улучшения патриотического воспитания. Это сравнительно молодое движение, которое растёт и набирает свои обороты. Во многих образовательных организациях движение «ЮНАРМИЯ» реализуется через реализацию модуля «Детские общественные объединения» Примерной программы воспитания. Поэтому в России, и в частности в Саратовской области, не так много действующих общеразвивающих программ для развития детей и подростков в рамках движения «ЮНАРМИЯ», что явилось основанием и вместе с тем новизной разработки данной Программы, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков. Программа основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

Реализация Программы основывается на тесной межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География», «Краеведение».

Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом имеющихся знаний, жизненного опыта, общих задач обучения и воспитания. Программа способствует освоению учебной информацией личностно значимого характера, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, формирования у обучающихся чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, формировании желания в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания Программы учитывались:

- основные закономерностей развития теории военно-патриотического воспитания;
- интегративность – охват многих сфер человеческой деятельности;
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной культуры, ценностного отношения к своему здоровью и мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

Цель: Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

### Основные задачи:

1. Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;
2. Пропаганда героических традиций Русской армии;
3. Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;

4. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
5. Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.  
Объем программы 2 часа в неделю.  
Срок освоения программы 1 год.

При реализации программы используются различные образовательные технологии деятельностного типа, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### **Планируемые результаты**

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №5 "Центр ИнТех", призвана обеспечить достижение следующих личностных результатов:

#### **Личностные результаты:**

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### **Метапредметные**

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

##### *Регулятивные:*

- определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
- находить достаточные средства для решения учебных задач;

##### *Познавательные:*

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

##### *Коммуникативные:*

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать
- соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

## **Предметные:**

### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;
- производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;
- соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;
- правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;
- описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
- характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- основам выживания в условиях вынужденной автономии;
- характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;
- определять уровень развития физических качеств.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать порядок работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- проектировать повышение уровня собственной физической подготовленности.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Исторические и боевые традиции Отечества**

*ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (1 ч).*

Изучение правил ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

*История, символы и геральдика*

Рассказать обучающимся об истории создания и значении государственных символов России.

*Рассказово в годы Великой Отечественной войны*

Дать обучающимся информацию об оборонной промышленности в годы Великой Отечественной войны.

### **Основы выживания и поведения в автономии**

*Понятие о спортивной карте и топографической карте.*

Определение понятий «спортивная карта», «топографическая карта». Общие требования к спортивной карте.

*Условные знаки на картах.*

Условные знаки на спортивной карте. Условные знаки на топографической карте. Требования к изображению компонентов ландшафта.

*Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом.*

Ориентирование по небесным светилам, по различным особенностям местных предметов. Работа с компасом.

*Ориентирование по местным предметам.*

Ориентирование по местным признакам. Важность изучения главных ориентиров (река, дорога, церковь, деревня).

*Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе*

Довести до обучаемых комплект личного снаряжения, который зависит от целей, разновидности, продолжительности путешествия, а также климатических условий.

### **Строевая подготовка**

*Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте.*

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Разучить по разделениям повороты на месте.

*Строевой и походный шаг.*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Повороты в движении по разделениям на три счета.*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета (1 ч).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения. Провести разучивание по разделениям.

### **Физическая подготовка**

*Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности.*

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов

*Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.*

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов.

### **РХБ защита**

*Средства индивидуальной защиты.*

Обучить обучающихся порядку надевания противогаза ГП-7. Ознакомить с другими видами защитных противогазов.

*Порядок надевания средств индивидуальной защиты органов дыхания.*

Провести тренировку обучающихся по надеванию противогаза ГП-7.

### **Огневая подготовка**

*Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.*

Систематизация изученного материала: назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

*Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК.*

Тренировать обучающихся в выполнении неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова и порядок снаряжения магазина АК.

*Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.*

Довести до обучающихся требования безопасности и затем последовательно изучить устройство, правила изготовления и прицеливания из пневматической винтовки. На занятиях необходимо проконтролировать прицеливания каждым учеником.

*Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы - требования и принципы. Разучивание изготовления для стрельбы (лежа, сидя и стоя).*

Изготовка для стрельбы - требования и принципы. Разучивание изготовления для стрельбы ( лежа, сидя и стоя).

*Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела.*

Техника прицеливания, нажим на спусковой крючок. Нужно разместить концентрически мишень, кольцо и диоптр, и попасть в самый центр мишени.

Стрелка нужно научить, правильному прицеливанию. Ему нужно показать на рисунке, как элементы прицела расположены в соответствии с черным кругом. Затем ему должна быть предоставлена винтовка на опоре для самостоятельного прицеливания, с тем, чтобы он повторил то изображение, которое он видел. Когда он усвоит, как расположены элементы прицела относительно мишени, он может практиковать прицеливание, находясь в положении для стрельбы.

*Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия.*

Перед началом занятия довести требование безопасности. Занятие необходимо проводить с помощником руководителя на учебном месте. Количество стреляющих зависит от возможностей стрелкового тира. Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

### **Оказание первой помощи**

*Основы оказания первой медицинской помощи.*

Обучить обучающихся делать непрямой массаж сердца.

*Правила медицинской помощи при переломах.*

Довести до обучающихся общую классификацию переломов. Проводится на основании степени разрыва (повреждения) кости. Прежде всего, различают полные и неполные переломы, а также открытые и закрытые, со смещением костных обломков и без него. Довести общие признаки, на основании которых у человека предварительно диагностируют перелом:

- рука, нога, позвоночник или таз деформированы;
- сильная боль в повреждённом месте;
- положение конечности выглядит неестественным;
- наблюдаются кровоизлияния и отёки.

*Правила медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях.*

Довести до обучающихся способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема раздела, урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Количество часов
<b>Исторические и боевые традиции Отечества</b>			3ч.
1	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	<a href="mailto:info@rusmag.ru">info@rusmag.ru</a>	1
2	История, символы и геральдика		1
3	Рассказово в годы Великой		1

	Отечественной войны		
<b>Основы выживания и поведения в автономии</b>			5ч.
4	Понятие о спортивной и топографической картах	info@russmag.ru http://b23.ru/hsb9	1
5	Условные знаки на спортивной и топографической картах		1
6	Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом.		1
7	Ориентирование по местным предметам		1
8	Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание.		1
<b>Стрелковая подготовка</b>			12ч.
9-11	Стрелковая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте	info@russmag.ru http://b23.ru/hsnc http://b23.ru/hso0	3
12-15	Стрелковой и походный шаг.		4
16-17	Повороты в движении		2
18	Выполнение воинского приветствия		1
19-20	Стрелковые приемы в движении		2
<b>Физическая подготовка</b>			2ч.
21	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	info@russmag.ru http://www.spas-extreme.ru/ http://umc.ucoz.com/index/testy_po_obzh_5_klass/0-42	1
22	Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.		1
<b>РХБ защита</b>			3ч.
23-24	Средства индивидуальной защиты	info@russmag.ru http://umc.ucoz.com/index/testy_po_obzh_5_klass/0-42	2
25	Порядок надевания средств индивидуальной защиты органов дыхания		1
<b>Огневая подготовка</b>			6ч.
26	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата	info@russmag.ru http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm http://b23.ru/hsoy	1
27	Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК		1
28	Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки		1
29	Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы - требования и принципы. Разучивание изготовки для стрельбы (лежа, сидя и стоя)		1
30	Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела		1
31	Стрельба из пневматической винтовки		1

	или электронного оружия.		
<b>Оказание первой помощи</b>			3ч.
32	Основы оказания первой медицинской помощи	<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a>	1
33	Правила медицинской помощи при переломах		1
34	Правила медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях		1
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>