

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5
«Центр современных индустриальных технологий»
МАОУ СОШ №5 "Центр ИнТех"

РАССМОТРЕНО
Координационно-
методическим советом МАОУ
СОШ №5 «Центр ИнТех»

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора
по УВР
Горелкина О.В.
ФИО

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 496
от «01» сентября 2023 г.

МП

**Рабочая программа
элективного курса "Индивидуальный проект "**

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 г. N 413),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Учебным планом МАОУ СОШ №5 «Центр современных индустриальных технологий».

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» отводится 34 часа:

10 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)

Содержание программы учебного курса «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- формирование проектной компетентности обучающихся;
- формирование у обучающихся умений самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- развитие у обучающихся познавательных интересов;
- формирование у обучающихся умений генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в проектной, деятельности;
- формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета;
- формирование компетентностей в области обработки информации для предоставления её в различных видах,
- формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников.

практическая подготовка учащихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.

- **Содержание учебного предмета**

•

- **Раздел 1. Теоретические аспекты проектирования**

- **Типы и виды проектов.**
- Цели и задачи курса. Типы проектов. Структурные элементы проектирования.

- Создание проекта как организационная задача.
- Методы создания проекта. Логическая цепочка проекта.
 - **Раздел 2. Работа над основной частью проекта и его защита**
 - **Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.**
 - Выбор темы. Определение степени значимости проекта. Актуальность и практическая значимость исследования.
 - Определение цели и задач. Эффективность целеполагания. Понятие "Гипотеза" Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.
 - *Практические занятия*
 - Отработка постановки целей. Отработка формулировки, доказательства и опровержения гипотез.
 - **Этапы работы над проектом**
 - Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Составление плана. Подбор необходимых материалов.
 - **Методы работы с источником информации**
 - Виды литературных источников. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.
 - *Практические занятия*
 - Отработка методов поиска информации в Интернете.
 - Составление плана текста. Выписки из текста.
 - **Правила оформления проекта. Презентация проекта.**
 - Создание, организация и основные способы преобразования текста.
 - Общие требования к оформлению текста.
 - Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила оформления таблиц, графиков, схем.
 - Презентация проекта. Особенности работы в Power Point . Требования к содержанию слайдов.
 - *Практические занятия*
 - Оформление текстового документа по образцу.
 - Оформление письменной части проекта.
 - Использование таблиц в текстовом документе.
 - Оформление титульного листа, содержания. Оформление библиографического списка.
 - Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта.
 - Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.
 - Оформление презентации по теме проекта.
 - **Особенности выполнения исследовательской работы**
 - *Практические занятия*
 - Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.

- Предзащита проекта.
- Доработка проекта с учётом замечаний и предложений.
- Защита проекта.
-

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- сформированность *основ гражданской идентичности* личности
- готовность к переходу к *самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации*, в том числе готовность к выбору направления *профильного образования*
- сформированность *социальных компетенций*, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы,
- осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно
- осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и
- умение интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов
- -самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- -поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- -умение структурировать знания;
- -умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Теоретические аспекты проектирования | | | | | |
| Типы и виды проектов | | | | | |
| 1. | Цели и задачи курса. Типы проектов. | 3 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | .ru/ |
| 2. | Структурные элементы проектирования. Создание проекта как организационная задача. | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 3. | Методы создания проекта. Логическая цепочка проекта. | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| Раздел 2. Работа над основной частью проекта и его защита | | 31 | | | |
| Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы. | | 5 | | | |
| 4. | Выбор темы. | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 5. | Определение степени значимости проекта. Актуальность и практическая значимость исследования. | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 6. | Определение цели и задач. Эффективность целеполагания. | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 7. | Понятие "Гипотеза". Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |

| | | | | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | <i>Практические занятия</i> Отработка постановки целей. Отработка формулировки, доказательства и опровержения гипотез. | 1 | | 1 | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| Этапы работы над проектом | | 3 | | | |
| 9. | Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 10. | Составление плана. | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 11. | Подбор необходимых материалов. | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| Методы работы с источником информации | | 3 | | | |
| 12. | Виды литературных источников. | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 13. | Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 14. | <i>Практические занятия</i> Отработка методов поиска информации в Интернете. | 1 | | 1 | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Составление плана текста. Выписки из текста. | | | | .ru/ |
| Правила оформления проекта. Презентация проекта | | 14 | | | |
| 15. | Создание, организация и основные способы преобразования текста. | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 16. | Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 17. | Правила оформления таблиц, графиков, схем. | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 18. | Презентация проекта. Особенности работы в Power Point . | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 19. | Требования к содержанию слайдов. | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 20. | <i>Практическое занятие</i> Оформление текстового документа по образцу. Оформление письменной части проекта. | 1 | | 1 | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 21. | <i>Практическое занятие</i> Использование таблиц в текстовом документе. | 1 | | 1 | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | .ru/ |
| 22. | <i>Практическое занятие</i> Оформление титulyного листа, содержания. | 1 | | 1 | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 23. | <i>Практическое занятие</i> Оформление библиографического списка. | 1 | | 1 | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 24. | <i>Практическое занятие</i> Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта. | 1 | | 1 | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 25. | <i>Практическое занятие</i> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. | 1 | | 1 | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 26. | <i>Практическое занятие</i> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. | 1 | | 1 | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 27. | <i>Практическое занятие</i> Оформление презентации по теме проекта. | 1 | | 1 | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 28. | <i>Практическое занятие</i> Оформление презентации по теме | 1 | | 1 | Электронная библиотека ЦОК |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | проекта.1 | | | | https://urok.apkpro.ru/ |
| Особенности выполнения исследовательской работы | | 6 | | | |
| 29. | <i>Практическое занятие</i> Оформление доклада для защиты индивидуального проекта. | 1 | | 1 | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 30. | <i>Практическое занятие</i> Оформление доклада для защиты индивидуального проекта. | 1 | | 1 | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 31. | <i>Практическое занятие</i> Предзащита проекта. | 1 | | 1 | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 32. | <i>Практическое занятие</i> Доработка проекта с учётом замечаний и предложений. | 1 | | 1 | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 33. | <i>Практическое занятие</i> Доработка проекта с учётом замечаний и предложений. | 1 | | 1 | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 34. | <i>Практическое занятие</i> Защита проекта. | 1 | | 1 | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
11 __ КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | | Электронные цифровые образовательные ресурсы | Приме чание |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------------|---------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | Всего | Контроль ные работы | Практичес кие работы | по плану | по факту | | |
| Раздел 1. Теоретические аспекты проектирования | | 3 | | | | | | |
| Типы и виды проектов | | | | | | | | |
| 1. | Цели и задачи курса. Типы проектов. | 1 | | | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| 2. | Структурные элементы проектирования. Создание проекта как организационная задача. | 1 | | | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| 3. | Методы создания проекта. Логическая цепочка проекта. | 1 | | | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| Раздел 2. Работа над основной частью проекта и его защита | | 31 | | | | | | |
| Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы. | | 5 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4. | Выбор темы. | 1 | | | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| 5. | Определение степени значимости проекта. Актуальность и практическая значимость исследования. | 1 | | | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| 6. | Определение цели и задач. Эффективность целеполагания. | 1 | | | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| 7. | Понятие "Гипотеза". Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. | 1 | | | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| 8. | <i>Практические занятия</i> Отработка постановки целей. Отработка формулировки, доказательства и опровержения гипотез. | 1 | | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| Этапы работы над проектом | | 3 | | | | | | |
| 9. | Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. | 1 | | | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10. | Составление плана. | 1 | | | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| 11. | Подбор необходимых материалов. | 1 | | | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| Методы работы с источником информации | | 3 | | | | | | |
| 12. | Виды литературных источников. | 1 | | | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| 13. | Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. | 1 | | | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| 14. | <i>Практические занятия</i> Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Выписки из текста. | 1 | | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| Правила оформления проекта. Презентация проекта | | 14 | | | | | | |
| 15. | Создание, организация и основные способы преобразования текста. | 1 | | | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 16. | Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. | 1 | | | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| 17. | Правила оформления таблиц, графиков, схем. | 1 | | | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| 18. | Презентация проекта. Особенности работы в Power Point . | 1 | | | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| 19. | Требования к содержанию слайдов. | 1 | | | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| 20. | <i>Практическое занятие</i> Оформление текстового документа по образцу. Оформление письменной части проекта. | 1 | | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| 21. | <i>Практическое занятие</i> Использование таблиц в текстовом документе. | 1 | | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| 22. | <i>Практическое занятие</i> Оформление титульного листа, содержания. | 1 | | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 23. | <i>Практическое занятие</i> Оформление библиографического списка. | 1 | | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ | |
| 24. | <i>Практическое занятие</i> Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта. | 1 | | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ | |
| 25. | <i>Практическое занятие</i> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. | 1 | | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ | |
| 26. | <i>Практическое занятие</i> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. | 1 | | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ | |
| 27. | <i>Практическое занятие</i> Оформление презентации по теме проекта. | 1 | | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ | |
| 28. | <i>Практическое занятие</i> Оформление презентации по теме проекта.1 | 1 | | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ | |
| Особенности выполнения исследовательско | | 6 | | | | | | |

| й работы | | | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|----------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 29. | <i>Практическое занятие</i> Оформление доклада для защиты индивидуального проекта. | 1 | | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| 30. | <i>Практическое занятие</i> Оформление доклада для защиты индивидуального проекта. | 1 | | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| 31. | <i>Практическое занятие</i> Предзащита проекта. | 1 | | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| 32. | <i>Практическое занятие</i> Доработка проекта с учётом замечаний и предложений. | 1 | | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| 33. | <i>Практическое занятие</i> Доработка проекта с учётом замечаний и предложений. | 1 | | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |
| 34. | <i>Практическое занятие</i> Защита проекта. | 1 | | 1 | | | Электронная библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru / | |

