

Что предпринять, если ребёнок отказывается делать уроки?

Очень часто из уст родителей можно услышать: «Ребёнка не заставить сесть за уроки. Каждый день из-за этого скандалы, слёзы. Во время выполнения домашних заданий он часто отвлекается, иногда обманывает, говорит, что ничего не задано...»

В чём тут дело? Причин может быть несколько.

Во-первых: если ваш ребёнок отказывается заниматься каким-нибудь одним предметом, например русским языком, скорее всего он испытывает объективные трудности, связанные с изучением именно этого предмета. Чем быстрее вы выясните, что непонятно ребёнку, где у него пробелы, чем быстрее устраните их с помощью дополнительных занятий, тем легче он справится со своими отрицательными эмоциями по отношению к данному предмету. Помните: школьнику нравятся те учебные предметы, которые доступны для его понимания. Поэтому ваша задача — не допускать никаких пробелов в знаниях!

Во-вторых: иногда причиной отказа от выполнения домашних заданий является страх неудачи. Не всё получается в школе, дома мама постоянно ругается и кричит — страх мешает сосредоточиться, и от этого получается ещё хуже. Школьник на грани отчаяния, на грани нервного срыва. В такой ситуации ваша задача — не скупиться на любовь, запастись терпением. Помогайте сыну или дочери готовить уроки, добейтесь хотя бы незначительных успехов, чтобы ребёнок обрёл уверенность в своих силах.

В-третьих: некоторые дети, не садясь за уроки, тем самым пытаются привлечь к себе внимание родителей. Таким детям не хватает вашей любви. Они чувствуют себя одинокими и понимают, что плохие отметки, непослушание — это способ вызвать беспокойство взрослых. Тут угрозы и наказания бесполезны. Обратите на своего ребёнка внимание, окружите его теплом и заботой, даже если вам кажется, что он получает их с лихвой.

В-четвёртых: обыкновенная лень, отсутствие чувства ответственности. Очень важно внушить ребёнку, что приготовление уроков — это его обязанность, даже, можно сказать, работа, что он учится не для мамы с папой, а для себя. Пусть несколько раз сходит в школу с невыполненным домашним заданием, почувствует последствия собственной безответственности. Это гораздо эффективнее, чем вы по сто раз в день будете напоминать школьнику про уроки. Жёстко придерживайтесь принципа «единственной альтернативы»: да, домашние задания — это дело ребёнка, и он волен выбирать, готовить их или нет, но за двойку, полученную в результате невыученных уроков, следует лишать школьника каких-то важных жизненных благ. Тогда выбор в пользу безделья окажется невыгодным.

10 практических советов родителям:

- У Вашего ребенка обязательно должно быть четко отведенное место для выполнения домашних заданий. Очень важно, что на этом месте было минимум предметов, способных отвлекать его от занятий (например, игрушек или ярких и интересных книжек).
- Ни в коем случае нельзя "садить" ребенка за уроки сразу же после учебных занятий или когда ребенок находится в возбужденном состоянии. Ребенок должен сначала отдохнуть, успокоиться, и только потом можно приступать к выполнению домашнего задания.
- Специалисты рекомендуют родителям учеников 1-2 классов делать домашнее задание вместе с малышом, постепенно приучая его к самостоятельности. При этом желательно начинать с тех предметов, которые ребенку даются тяжелее всего и заканчивать более легкими.
- Первым этапом выполнения домашней работы обязательно должно стать устное прочтение задания. Необходимо сначала убедиться в том, что ребенок понял в чем

состоит его работа, и только потом приступать к письменному выполнению задания.

- Никогда не кричите, и не обзывайте ребенка, если у него что-то не получилось. Этим вы только навредите! Постарайтесь найти то положительное и хорошее за что его можно похвалить и спокойно помогите ему переделать то, что не получилось. Обращаем внимание, именно ПОМОГИТЕ, но не выполнять вместо него.
- Обязательно нужно делать перерывы между уроками (в школе это называют физминуткой). Специалисты уверены, что первоклассники могут эффективно работать над одним предметом только 10 минут, поэтому рекомендуется делать перерыв каждые десять минут. С каждым последующим годом к этой цифре необходимо добавлять по 10 минут (то есть, для второклассника перерыв необходимо устраивать каждые 20 минут, а для третьеклассника - 30 минут).
- Чтобы не пропустить ничего важного при выполнении домашнего задания желательна придерживаться определенного алгоритма работы. Например - алгоритм выполнения задания по русскому языку: повторить правило; внимательно прочитать задание упражнения; если все понятно, выполнить письменно в тетради; проверить, нет ли дополнительных заданий к упражнению. Если есть – выполнить; еще раз проверить и повторить новые словарные слова.
- Родителям обязательно нужно выделить хотя бы полчаса на то, что проверить качество выполнения домашней работы своими детьми (особенно в начальной школе). Если Ваш ребенок учится уже в средней школе, и некоторые занятия лично Вы не понимаете (а такое случается очень часто, особенно если мама или папа не проявляют склонности, например, к математике), можно воспользоваться учебником с готовыми домашними заданиями.
- Очень важно довести до сведения ребенка, что уроки он делает не для Вас и не для учителя. Это нужно, в первую очередь, ему! Объясните ребенку, что выполняя домашнее задание, он получает навыки и знания, которые ему обязательно пригодятся в будущем.
- Помимо выполнения домашнего задания важно уделять должное внимание повторению правил от предыдущего урока, а также проверять степень усвоения материала, который проходили на уроке в классе. Этим вы не допустите пробелов в знаниях ребенка.

Важно чтобы правило "помогаем ребенку готовить домашнее задание" стало одним из основополагающих постулатов каждого родителя, и не зависело от настроения и степени усталости мамы или папы. Независимо от того, насколько Вы устали на своей работе или есть ли у Вас желание сейчас проверять правильность и качество выполнения домашнего задания, этому нужно ежедневно уделять какой-то промежуток времени. Ведь помогая ребенку делать уроки мы помогаем ему вырасти полноценной личностью, нацеленной на достижение успеха и способной отвечать за свои поступки.